



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1AiR1E>JNiem1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka/Automatic Control and Robotics

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Kapałczyńska

ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1.Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2.Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych 3.Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1.Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2.Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3.Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4.Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

W zakresie umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł także w wybranym języku obcym [K1_U1 (P6S_UW)].

Potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego w języku polskim i obcym [K1_U4 (P6S_UW)].

Potrafi przedstawić prezentację wyników dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego w języku polskim i obcym [K1_U5 (P6S_UK)].

Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń oraz opisów narzędzi informatycznych [K1_U7 (P6S_UK)].

W zakresie kompetencji społecznych:

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy; rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób [K1_K1 (P6S_KK)].

Jest gotów do określania priorytetów służących do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania [K1_K4 (P6S_KO)].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie . Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 60%.

Treści programowe

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- Matematyka i geometria
- Opisywanie diagramów
- Studia
- Struktura i organizacja przedsiębiorstwa
- Technika komputerowa
- Internet, przesyłanie danych
- Podstawy elektrotechniki
- Ekran dotykowy
- Skaner kodów kreskowych

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę zajęć:

- Podstawy matematyki i geometrii
- Opisywanie i analiza diagramów
- Organizacja firmy, działy i ich zadania
- Studia w Polsce i za granicą
- Prezentacja firmy i branży
- System komputerowy, zastosowanie komputera, historia komputera
- Przesyłanie danych, światłowodowy
- Internet, poczta elektroniczna
- Podstawowe pojęcia z zakresu elektryki, ładunek elektryczny, prąd, napięcie, opór
- Prawo Ohma
- Budowa i zasada działania ekranu dotykowego
- Zasada działania czytnika kodów kreskowych

Metody dydaktyczne

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna

Literatura

Podstawowa:

- 1.Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014
- 2.Braun, B./Fügert,N.: Kompass DaF B1/B2, Ernst Klett Sprachen,, Stuttgart 2022

Uzupełniająca:

- 1.Zettl, E.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Max Hueber Verlag 2003
- 2.Guzik, D.: Wissenschaft im Alltag“, Kraków 2010
- 3.Fearns/ Buhlmann : Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013
- 4.Jin, F./Voß, U.: Grammatik aktiv , Cornelsen Verlag, 2018
- 5.Müller, A.-Schlüter, S.: Im Beruf neu B1+/B2, Hueber Verlag 2017
- 6.Perlmann-Balme, M./Schwalb, S./Matussek, M.: Sicher! Niveau B2.2, Hueber Verlag, München 2014
- 7.Literatura fachowa (zasoby online)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,50